



ESCUELA "MARIA MÁXIMA ALVARADO GARAY"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
PANGUIPULLI

DESAFIO Nº 11 EDUCACIÓN PARVULARIA

Estimada familia esta semana los niños/as serán desafiados/as a realizar una actividad de Comprensión del entorno, núcleo comprensión del Entorno Sociocultural, la cual desarrollaremos en familia buscando objetos antiguos que tengamos en casa y relatando sus características. Este desafío será guiado por la Educadora Fabiola Aravena, quien es la encargada del Taller de Tecnología.

Tiempo de trabajo: Del lunes 27 de Julio al 31 de Julio

Nombre del desafío: "VIAJANDO AL `PASADO"

En este desafío se espera que los niños y niñas logren:

- Buscar objetos antiguos en el hogar
- Identificar el uso del o los objetos
- Confeccionar dibujo, papelógrafo, línea del tiempo, video.
- Comprender y comunicar la actividad entregada.
- Secuenciar la evolución del o los objetos.

¿Qué deben hacer los estudiantes?

- 1.- -Observar, escuchar y comentar en familia, video "Viajando al Pasado" Se enviará video a WhatsApp de curso.
- 2.- Buscar objetos antiguos que tengan en casa.
- 3.- Conversar en familia acerca del o los objetos recolectados.
- 4.- Confeccionar dibujo, línea del tiempo, papelógrafo, video, etc. sobre la evolución del o los objetos recolectados.
- 5.- Compartir video o fotografías de tu desafío al WhatsApp del curso o enviarlo a la Educadora vía correo electrónico.

¡RECUERDE ENVIAR METACOGNICIÓN!

CUADRO DE METACOGNICIÓN

(para el/la estudiante)

Solicitamos responder las siguientes preguntas de metacognición relacionadas con el desafío recientemente desarrollado. Se sugiere destinar un cuaderno o libreta para registrar las respuestas.

¿Cómo me sentí en este desafío?
¿Qué aprendí?
¿Para qué me servirá lo que aprendí?
¿Qué me resultó fácil? ¿Por qué?
¿Qué me resultó difícil? ¿Qué decisiones tomé para superar esta dificultad?
Mi sugerencia para mejorar este desafío es.....

ALIANZA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL

(para la familia)

1.-En este desafío (escriba aquí el nombre del niño o niña).....: - ¿buscó junto a su familia el/ los objetos antiguos? - ¿Identificó el/los objetos y su uso? - ¿Identificó los pasos a seguir? - ¿Mostró satisfacción por el trabajo realizado?
3.-Mi(s) sugerencia(s) de mejora para los próximos desafíos: ...