



ESCUELA "MARIA MÁXIMA ALVARADO GARAY"

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
PANGUIPULLI

DESAFIO Nº 9 EDUCACIÓN PARVULARIA

Estimada familia esta semana los niños/as serán desafiados/as a realizar una actividad de Iniciación Matemática la cual desarrollaremos jugando con objetos de casa y números escritos, quien los desafía en esta oportunidad, es la Educadora Merybeth Sáez Garrido, quien es la encargada del taller ARTE Y DESAFÍO en nuestro nivel.

Nombre del desafío: "NÚMEROS ENCUBIERTOS"

Tiempo de trabajo: Del 30 de Junio al 03 de Julio

En este desafío se espera que los niños y niñas logren:

- **Contar** sin ayuda los objetos escogidos.
- Comprender Y **comunicar** la actividad entregada.
- **Identificar/reconocer** numerales escritos
- **Ordenar/secuenciar**

¿Qué deben hacer los estudiantes?

1. Observar, escuchar y comentar en familia, video **"NÚMEROS ENCUBIERTOS"** Se enviará video a WhatsApp de curso.
2. Confeccionar INSTRUMENTO DE MEDICIÓN, utilizando botellas de plástico transparente y relleno (agua, azúcar, sémola, etc.) Reflexionar acerca de medida de tiempo antes que existieran los relojes.
3. Buscar y contar objetos de su hogar, en lo posible los que se indican en el video (si no cuenta con ellos, puede reemplazarlos por otros objetos de su hogar)
4. Mostrar y nombrar los objetos elegidos. (ejemplo: 5 cucharas de té, 5 cucharas de sopa, 5 tenedores, 5 cuchillos de mesa; 5 vasos desechables, etc).

5. Hacer tarjetas u hoja con números: Adulto escribe en papel o recortan en conjunto números de calendarios entre el 1 y la cantidad decidida (entre 1-5, 1-10, 1-20). (Dejar libertad si el estudiante sabe escribir los haga él/ella)
6. Ordenar números en forma ascendente (1,2,3,4,5....) apoyándose en las tarjetas u hoja con numerales (ayudita) antes de que se termine el tiempo indicado por el instrumento de medición (reloj de agua o de azúcar, etc).
7. Repetir la actividad, pero ahora sin apoyo (ayudita)
8. Revisar lo realizado nombrando secuencia numérica en forma ascendente y descendente (...5,4,3,2,1).
9. Compartir video o fotografías de tu desafío al WhatsApp del curso o enviarlo a la Educadora vía correo electrónico.

¡RECUERDE ENVIAR METACOGNICIÓN!

CUADRO DE METACOGNICIÓN
(para el/la estudiante)

Solicitamos responder las siguientes preguntas de metacognición relacionadas con el desafío recientemente desarrollado. Se sugiere destinar un cuaderno o libreta para registrar las respuestas.

¿Cómo me sentí en este desafío?
¿Qué aprendí?
¿Para qué me servirá lo que aprendí?
¿Qué me resultó fácil? ¿Por qué?
¿Qué me resultó difícil? ¿Qué decisiones tomé para superar esta dificultad?
Mi sugerencia para mejorar este desafío es.....

ALIANZA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL

(para la familia)

1.-En este desafío (escriba aquí el nombre del niño o niña).....:

-¿Buscó los objetos sin ayuda?

- ¿Ordena números en forma ascendente sin ayuda? (por favor mencionar hasta qué número lo realizó sin ayuda)

- ¿Ordena números en forma descendente sin ayuda? (por favor mencionar hasta qué número lo realizó sin ayuda)

- ¿Lee los números de menor a mayor Y de mayor a menor?

-¿Mostró satisfacción por el trabajo realizado?

2.- ¿Qué nos puede contar sobre la motivación mostrada por su hijo/a durante este desafío?

3.-Mi(s) sugerencia(s) de mejora para los próximos desafíos:...