



Segundo Ciclo

Estimados apoderados y estudiantes, esperando que todos/as se encuentren bien, agradecemos su apoyo y participación en el primer desafío. Durante esta semana, continuamos con el apoyo pedagógico a distancia para desarrollar habilidades integradoras y facilitadoras que nos permitan seguir atendiendo el área emocional de nuestros estudiantes.

Nombre del segundo desafío: ¿CÓMO COLABORO EN EL HOGAR DURANTE ESTA PANDEMIA?

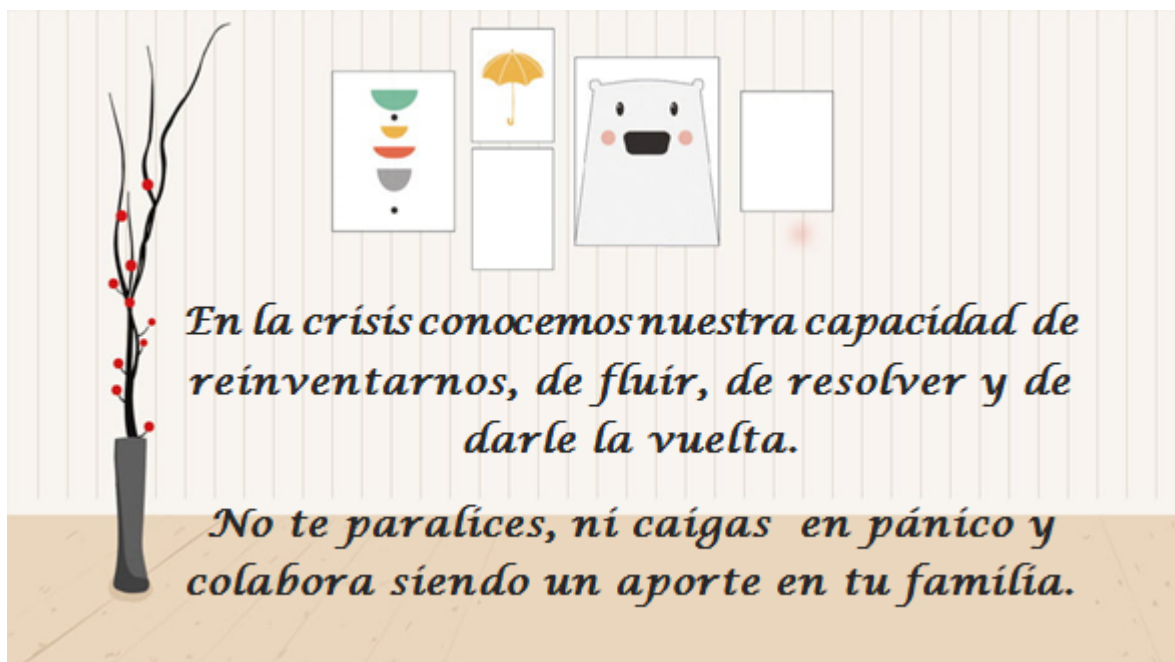
Tiempo de trabajo: Semana del 04 al 08 de mayo.

Objetivo del Desafío: Concientizar y valorar sobre la importancia de los quehaceres del hogar y el autocuidado a través de diversas actividades

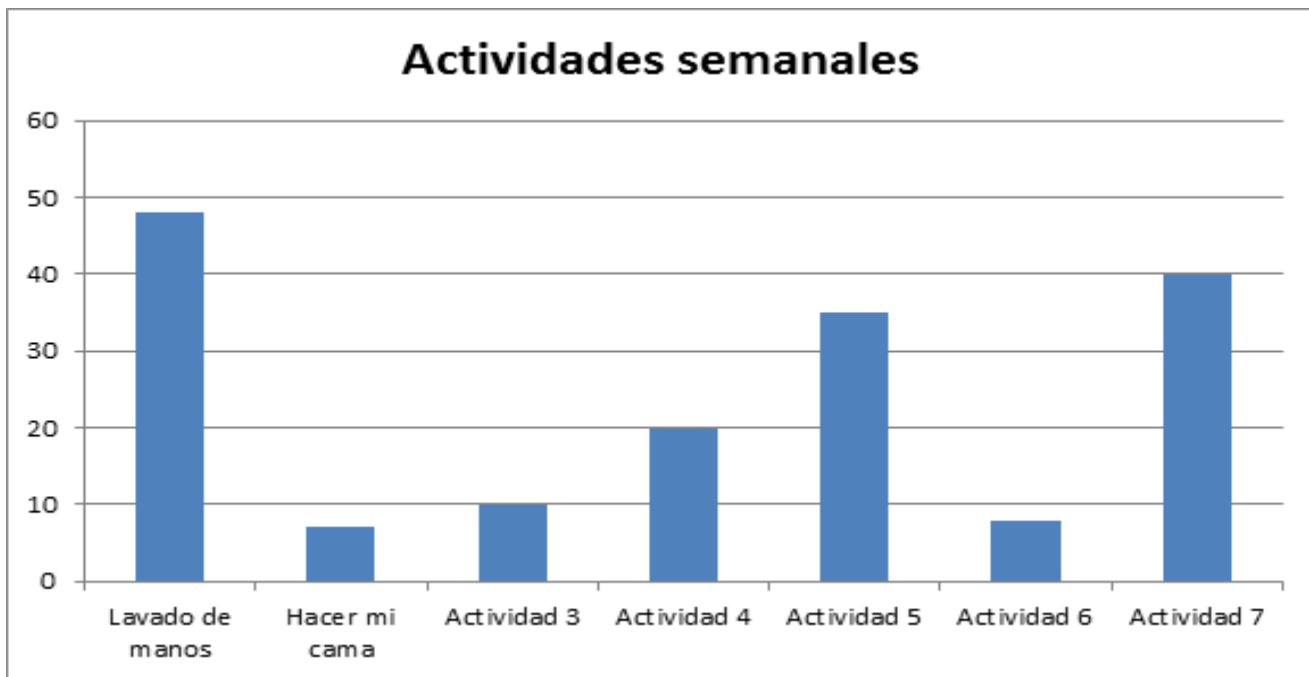
¿Qué deben hacer los estudiantes?

1. Reflexionar en base a la pregunta del desafío pudiendo apoyarse de **recurso de sensibilización que se adjunta**.
2. Completar 1 tabla de datos relacionadas con actividades de colaboración, ejemplos de los quehaceres en el hogar y con el bienestar y autocuidado. Posteriormente, con la información recopilada al finalizar la semana se debe realizar gráficos de barra simple (estudiantes 5° y 6° básico) y gráficos circulares con sus respectivos porcentajes (7° y 8° básico), como los ejemplos que se encuentran más abajo.
3. Enviar su trabajo al WhatsApp (profesor o curso) a través de foto o imagen o al correo al profesor jefe. No olvidar planificar, revisar y corregir, antes de enviar.
4. Registrar en un cuaderno la actividad sugerida y responder allí las **preguntas de metacognición que se adjunta**.

Recurso sensibilizador segundo ciclo;



Ejemplo 1: Cursos: 5° y 6° básico

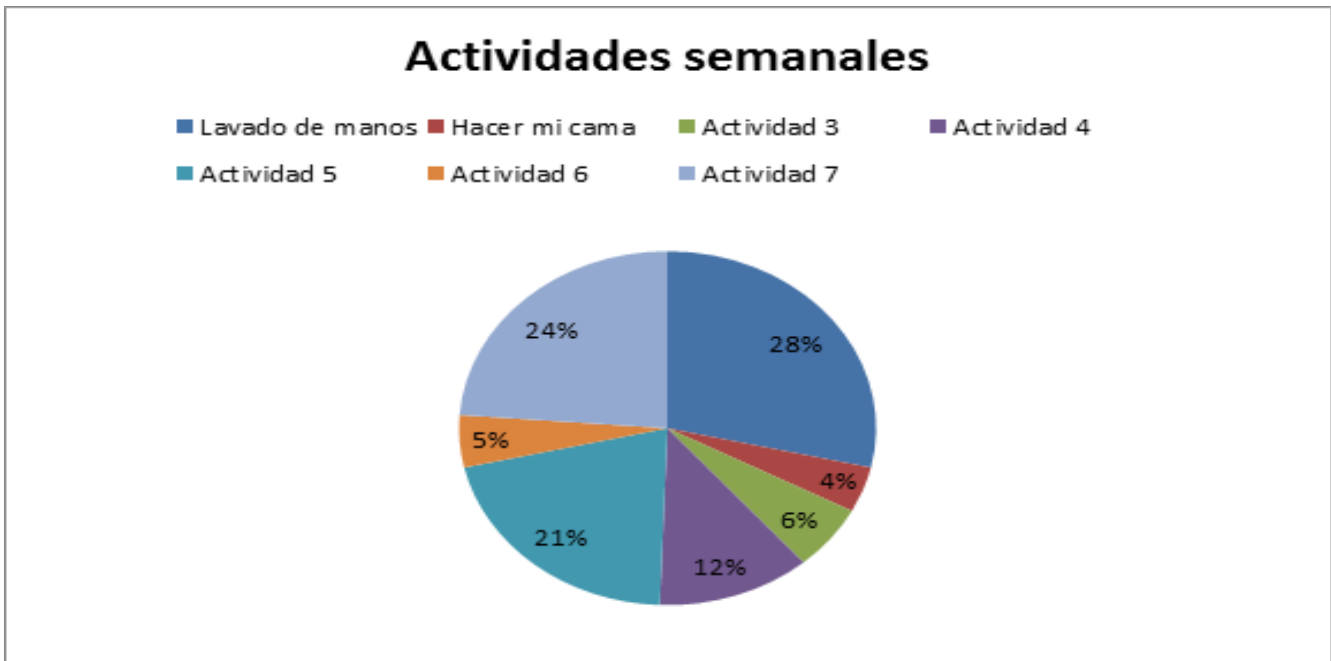


Conclusión:

Luego de obtener y ordenar la información en tu gráfico, observa, crea y responde:

- 1.- ¿Con qué frecuencia me lavo las manos y cuál es la importancia de hacerlo regularmente?
- 2.- ¿Cuál es la actividad en la que menos colaboro durante la semana y cómo puedo mejorar?

*Crea 3 preguntas más



Conclusión: Luego de obtener y revisar la información entregada en la tabla, realiza un gráfico circular como el que aparece anteriormente (puede ser en excel o con un dibujo) además responder las siguientes preguntas.

1. ¿Qué observas en el gráfico?
2. ¿Que actividad obtuvo el mayor porcentaje dentro del gráfico y cómo incide en el ambiente familiar?
3. ¿Del total de las actividades realizadas durante las semana, cuál es el porcentaje de aquellas que tienen relación con el autocuidado y el bienestar de mi familia?

*Realizar 3 preguntas más asociadas a dicha información.

CUADRO DE METACOGNICIÓN

Solicitamos que cada estudiante maneje un cuaderno donde responda, con ayuda de sus padres, las preguntas de metacognición, que le permiten tomar conciencia de qué y cómo aprendieron, el valor de lo realizado y posibilidades de mejora.

Preguntas de Metacognición
¿Cómo me sentí en este desafío?
¿Qué aprendí?
¿Para qué me servirá lo que aprendí?
¿Qué me resultó fácil? ¿Por qué?
¿Qué me resultó difícil? ¿Qué decisiones tomé para superar esta dificultad?
Mi sugerencia para mejorar este desafío es.....

Estimado apoderado, el reporte del trabajo desarrollado por su hijo (a) es muy relevante para monitorear y conocer la situación emocional de nuestros estudiantes y tomar importantes decisiones cuando se regrese a clases presenciales.

Atentamente,

Equipo de Gestión, Docentes y Asistentes

EMAG