



ESCUELA "MARIA MÁXIMA ALVARADO GARAY"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
PANGUIPULLI

### **DESAFIO Nº 4 EDUCACIÓN PARVULARIA**

Estimada familia, esperando se encuentren bien, informamos, nuestra propuesta correspondiente al Cuarto desafío.

**Nombre del Cuarto desafío: "REUTILIZANDO E IMAGINANDO ¡VAMOS CREANDO!"**

**Tiempo de trabajo:** Semana del 18 al 22 de mayo

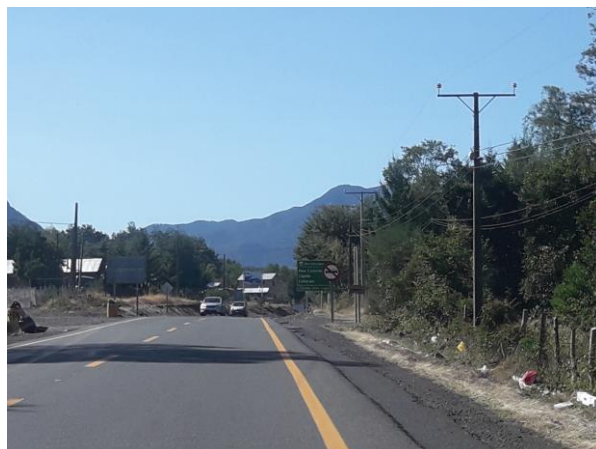
**En este desafío se espera que los niños y niñas logren:**

- Identificar y **RESOLVER** una necesidad del hogar.
- **CREAR** y confeccionar colaborativamente un objeto útil y duradero para la familia.
- **REUTILIZAR** materiales para dar vida a un nuevo objeto.

#### **¿Qué deben hacer los estudiantes?**

1. Observar video y fotografías de Panguipulli, comentando su contenido en familia.

video: <https://www.youtube.com/watch?v=FG06T2RLB60>



#### **INFORMACIÓN PARA LA FAMILIA.**

¿Qué es reutilizar? ...

Reutilizar es volver a utilizar diversos materiales (cartón, papel, plástico, tetra pack, telas, madera, entre otros) u objetos en desuso (botellas, cajas, latas, bolsas, neumáticos, pantallas de lámpara, bidones, prendas de vestir, entre otros).

2. Detectar una situación o necesidad dentro del hogar, que se pueda resolver con la confección de algún objeto o elemento práctico que preste utilidad a la familia.
3. Reunir material reutilizable para la creación y confección del objeto (ejemplo: cajas de zapato, envases de alimentos, botellas, latas, tetra pack, restos de tela, restos de lana, tapas, restos de madera, neumáticos, cuerdas, etc).
4. Jugar a separar (clasificar) los materiales por color, tamaño, etc.

5. Crear y confeccionar un objeto útil (que perdure en el tiempo), que resuelva la necesidad detectada.
6. Comprobar o demostrar la utilidad del objeto.
7. Enviar el reporte del desafío vía WhatsApp o correo electrónico. Puede ser a través de fotografías del proceso y/o producto final, video tutorial, fotografías.

**CUADRO DE METACOGNICIÓN**  
(para el/la estudiante)

Solicitamos responder las siguientes preguntas de metacognición relacionadas con el desafío recientemente desarrollado. Se sugiere destinar un cuaderno o libreta para registrar las respuestas.

¿Cómo me sentí en este desafío?
¿Qué aprendí?
¿Para qué me servirá lo que aprendí?
¿Qué me resultó fácil? ¿Por qué?
¿Qué me resultó difícil? ¿Qué decisiones tomé para superar esta dificultad?
Mi sugerencia para mejorar este desafío es.....

**ALIANZA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL**  
(para la familia)

Sabemos que la Alianza Familia-Escuela es esencial para enriquecer el proceso integral de nuestros/as estudiantes, más aún en las condiciones actuales, donde ustedes son testigos activos –presenciales de sus logros y avances. Agradecemos responder estas preguntas, cuyas respuestas complementarán nuestros registros y nos permitirán monitorear el proceso entregando apoyo oportuno y acorde a cada necesidad.

<p>1.-En este desafío (escriba aquí el nombre del niño o niña).....:</p> <p>-¿Identificó una necesidad del hogar?</p> <p>-¿Participó de la creación y confección de un objeto útil para la familia?</p> <p>-Reutilizó materiales para confeccionar un nuevo objeto?</p> <p>-Logró resolver la necesidad detectada a través del objeto confeccionado?</p>
<p>2.- ¿Qué nos puede contar sobre la motivación mostrada por su hijo/a durante este desafío?</p>
<p>3.-¿A qué dificultad se enfrentaron como familia durante el desafío? (ej: falta de materiales, no sabíamos cómo apoyarlo/a, no logramos comprender las instrucciones...no eran claras, trabajamos todo el día...no tenemos tiempo de ayudarlo/a, etc).</p>
<p>4.-Mi(s) sugerencia(s) de mejora para los próximos desafíos:...</p>