



## Educación Parvularia

Estimada familia, esperando se encuentren bien, informamos, nuestra propuesta correspondiente al Tercer desafío.

**Nombre del tercer desafío: Preparando una receta para degustar en familia.**

**Tiempo de trabajo:** Semana del 11 al 15 de mayo

**En este desafío se espera que los niños y niñas logren:**

- **Manifestar interés y motivación** por la actividad.
- **Explorar** a través de los sentidos y las emociones.
- **Compartir** lo que con esfuerzo y dedicación prepararon.

**¿Qué deben hacer los estudiantes?**

1. Ver video tutorial de cocina en familia (para ver video haz click en el link <https://www.youtube.com/watch?v=l3VwZHjuHhA>). Por favor explique que tanto niñas como niños pueden realizar las mismas actividades. Se adjuntan 2 afiches informativos para la familia.



2. Elegir una receta de cocina para realizar. Es muy importante que sea él quien la elija a partir de sus gustos e intereses, para que se sienta motivado durante el desarrollo del desafío. Se sugiere usar libros de receta con fotografías de preparaciones, algunos videos tutoriales, recetas favoritas preparadas en casa, recetas sugeridas en los envoltorios de alimentos, entre otras, para facilitar la elección.

3. Reunir los ingredientes. Puede apoyarlo/a mencionando cada ingrediente para que sea él/ella quien lo busque. Utilicen medidas no convencionales, tales como: puñados, pizcas, tazas, cucharadas, etc.
4. Seguir paso a paso las indicaciones de la receta, conociendo y manipulando los ingredientes para identificar origen, texturas, olor, sabor, color, temperatura, etc. Apoye este momento formulando a su hijo las siguientes preguntas sugeridas como ejemplo:
  - ¿Sabes de dónde proviene ...ej: la harina, la manzana, la sal, el azúcar, los huevos? (dependiendo de los ingredientes que esté utilizando)
  - Al momento de tocar un ingrediente...ej: la masa, ¿te gusta tocar la masa?, ¿es suave o áspera?. ¿es blanda o dura?, ¿está fría o tibia? ¿cuál es su color?, ¿conoces este aroma?, ¿a qué aroma que conoces se parece?. Dependiendo el ingrediente, permita que lo saboree y pregunte: ¿qué sabor tiene? ¿es salado, dulce, ácido, amargo? ¿te gusta o te desagrada este sabor?
5. Realizar un montaje creativo de su preparación.
6. Enviar el reporte del desafío vía WhatsApp o correo electrónico. Puede ser a través de fotografías del proceso y/o producto final, video tutorial, dibujo, material incluido en la cápsula para este desafío, etc.

### **CUADRO DE METACOGNICIÓN**

(para el/la estudiante)

Solicitamos responder las siguientes preguntas de metacognición relacionadas con el desafío recientemente desarrollado. Se sugiere destinar un cuaderno o libreta para registrar las respuestas.

¿Cómo me sentí en este desafío?
¿Qué aprendí?
¿Para qué me servirá lo que aprendí?
¿Qué me resultó fácil? ¿Por qué?
¿Qué me resultó difícil?
¿Qué decisiones tomé para superar esta dificultad?
Mi sugerencia para mejorar este desafío es.....

## ALIANZA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL

(para la familia)

Sabemos que la Alianza Familia-Escuela es esencial para enriquecer el proceso integral de nuestros/as estudiantes, más aún en las condiciones actuales, donde ustedes son testigos activos –presenciales de sus logros y avances. Agradecemos responder estas preguntas, cuyas respuestas complementarán nuestros registros y nos permitirán monitorear el proceso entregando apoyo oportuno y acorde a cada necesidad.

1.-En este desafío (escriba aquí el nombre del niño o niña).....:

-Permaneció involucrado/a de principio a fin?

-Manipuló los ingredientes?

-Mostró curiosidad por explorar (tocando, saboreando, oliendo y observando) las características de los ingredientes?

-Aceptó que otros integrantes de la familia colaboren en la preparación?

-Mostró satisfacción por el trabajo realizado?

-Compartió con su familia la receta preparada?

2.- ¿Qué nos puede contar sobre la motivación mostrada por su hijo/a durante este desafío?

3.-¿A qué dificultad nos enfrentamos como familia durante el desafío? (ej: falta de materiales, no sabíamos cómo apoyarlo/a, no logramos comprender las instrucciones...no eran claras, trabajamos todo el día...no tenemos tiempo de ayudarlo/a, etc).

4.-Mi(s) sugerencia(s) de mejora para los próximos desafíos:...