



ESCUELA “MARIA MÁXIMA ALVARADO GARAY”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
PANGUIPULLI

Educación Parvularia

Estimada familia, esperando se encuentren bien, informamos, nuestra propuesta correspondiente al Segundo desafío.

Nombre del segundo desafío: ¿Cómo colaboro en esta pandemia?

Tiempo de trabajo: Semana del 04 al 08 de mayo

Objetivo del Desafío: Organizar y participar en actividades colaborativas familiares y comunitarias, acordando estrategias para un propósito común, asumiendo progresivamente responsabilidades y monitoreando el proceso.

¿Qué deben hacer los estudiantes?

1. Reflexionar en familia (se adjunta un video para niños (as) y un video para padres), respecto de la importancia de que todos colaboren en el hogar.
 - Video sensibilizador para los niños y niñas “Las tareas del hogar”, donde podrán observar a niños y niñas de sus edades realizando diversas responsabilidades de la vida diaria.
<https://www.youtube.com/watch?v= sTULVZlUvQ>
 - Video sensibilizador para los padres “Los niños y las tareas del hogar: cómo volverlos responsables y disciplinados”, donde se habla de la importancia de entregar roles y responsabilidades a los niños y niñas desde temprana edad.
<https://www.youtube.com/watch?v=bygZIHpu1SY>
2. Hacer una lista con las funciones o tareas habituales en su hogar, (Ejemplo: alimentar mascota, poner la mesa, entre otros) y consensuar quién las llevará a cabo . Para asegurar el bienestar de los niños y niñas, apoyarse en el cuadro de tareas por edad que se adjunta.

2 y 3 años	4 y 5 años	6 y 7 años	8 y 9 años	10 y 11 años	12 años y más
Guardar los juguetes en la caja	Alimentar a las mascotas	Recoger la basura	Cargar el lavavajillas	Limpiar los baños	Fregar el suelo
Poner los libros en su sitio	Limpiar los derrames	Doblar toallas	Cambiar bombillas	Aspirar las alfombras	Cambiar bombillas del techo
Poner la ropa sucia para lavar	Recoger los juguetes	Limpiar el suelo con la mopa	Poner la lavadora	Limpiar la encimera	Aspirar y lavar el coche
Tirar las cosas a la basura	Hacer la cama	Vaciar el lavavajillas	Doblar/Colgar ropa limpia	Limpiar la cocina a fondo	Podar los setos
Llevar la leña	Recoger la habitación	Juntar los calcetines limpios	Limpiar el polvo de los muebles	Preparar una comida simple	Pintar paredes
Doblar los trapos	Regar las plantas	Quitar las malas hierbas	Echar espray en el patio	Cortar el césped	Ir a comprar comida con una lista
Poner la mesa	Limpiar y ordenar los cubiertos	Recoger hojas secas	Guardar la compra	Recoger el correo	Cocinar una comida completa
Ir a buscar los pañales y toallitas	Preparar aperitivos sencillos	Pelar patatas y zanahorias	Hacer huevos revueltos	Hacer costura fácil (dobladillos, botones,...)	Hornear un pastel o bizcocho
Limpiar el polvo de los zócalos	Usar la aspiradora de mano	Hacer una ensalada	Hornear galletas	Barrer el garaje	Hacer reparaciones simples de casa
	Recoger la mesa de la cocina	Cambiar el rollo de papel del WC	Sacar al perro		Limpiar los cristales
	Limpiar y guardar los platos		Barrer el porche		Planchar ropa
	Limpiar los pomos de las puertas		Limpiar la me:		Vigilar a los hermanos menores
				s y más	

3. Confeccionar un “CUADRO DE COLABORACIÓN FAMILIAR” (empleando material de desecho) que especifique las diversas funciones del hogar y quién las realizará de lunes a domingo, conforme a lo acordado.
4. Instalar el “CUADRO DE COLABORACIÓN FAMILIAR” en un lugar especial y visible para todos. Cada vez que los integrantes cumplan con una función acordada, deberán marcarlo en el cuadro (pueden usar sticker, plumones, etc.) Enviar fotos al whatsapp de curso o correo de la educadora.
5. Para finalizar este desafío, cada niño y niña creará un dibujo, pintura o collage con el tema “ENTREGANDO ALEGRÍA Y ESPERANZA A LA COMUNIDAD”. Las obras deben ser fotografiadas y enviadas al whatsapp del curso, ya que formarán parte de un Proyecto artístico a nivel comuna.

CUADRO DE METACOGNICIÓN

Solicitamos responder las siguientes preguntas de metacognición.

Preguntas de Metacognición
¿Cómo me sentí en este desafío?
¿Qué aprendí?
¿Para qué me servirá lo que aprendí?
¿Qué me resultó fácil?
¿Por qué?
¿Qué me resultó difícil?
¿Qué decisiones tomé para superar esta dificultad?
Mi sugerencia para mejorar este desafío es.....

Equipo de Gestión, Docentes y Asistentes de la Educación