



## EDUCACION PARVULARIA Y PRIMER CICLO

Estimados apoderados y estudiantes, esperando que todos/as se encuentren bien, informamos a ustedes que tal como lo señalara el Ministerio de Educación a partir de hoy se retoma el apoyo pedagógico a distancia sin tener claridad la fecha del retorno a clases presenciales. Como escuela no queremos desatender el área emocional de nuestros estudiantes por lo que a partir de hoy desarrollaremos habilidades integradoras y facilitadoras, a través de actividades de reflexión, expresión, creación entre otras, es por ello que enviaremos un desafío semanal para ser trabajado en casa.

### Educación Parvularia y Primer Ciclo

**Nombre del Primer desafío:** ¿CÓMO ME SIENTO EN ESTE DISTANCIAMIENTO SOCIAL?

**Tiempo de trabajo:** Semana del 27 al 30 de abril

**Objetivo del Desafío:** Identificar y expresar a través de diferentes formas los sentimientos y emociones que han provocado estos tiempos de aislamiento y distanciamiento social, especialmente escolar.

#### **¿Qué deben hacer los estudiantes?**

- 1.-Reflexionar en base a la pregunta del desafío pudiendo apoyarse de **recurso de sensibilización que se adjunta**.
- 2.-Crear algún cuento, relato, poema, ensayo, carta, canción, dibujo o pintura, etc. para expresar sus emociones, utilizando diversos recursos disponibles en casa, papel, procesador de texto, grabaciones, entre otros a elección de cada estudiante. Para los más pequeños que aún no han consolidado el proceso de escritura, los padres pueden tomar registro de lo que ellos expresan.
- 3.-Enviar su trabajo al WhatsApp (profesor o curso) a través de foto o imagen o al correo al profesor jefe. No olvidar planificar, revisar y corregir, antes de enviar.
- 4.-Registrar en un cuaderno la actividad sugerida y responder allí las **preguntas de metacognición que se adjuntan**.

### RECURSO SENSIBILIZADOR

El siguiente cuestionario fue realizado como sugerencia para poder profundizar más en la conversación con su hijo o hija, esto, porque los niños generalmente realizan respuestas cortas, así como también, a algunos les resulta más complicado expresar sus emociones y sentimientos. Ésta basado en una técnica proyectiva verbal, donde el niño configura de acuerdo a sus propias vivencias las situaciones planteadas, o cual permite que estructure una situación en base a su experiencia personal.

### **DESAFÍO 1**

#### **¿CÓMO ME SIENTO EN ESTE DISTANCIAMIENTO SOCIAL?**

**Consigna:** "Conozco a una niña llamada Rosita y quiero saber si tú puedes adivinar qué clase de niña es, y qué es lo que le está pasando. Para ello, vas a responder a algunas preguntas, para ver si podemos averiguar qué es lo que sucede con ésta niña."

- . Rosita está preocupada por algo, ¿Qué crees que le pasa?
- . Rosita no juega con otros niños, ¿por qué?
- . Rosita no puede ir a la escuela ¿Por qué?
- . Rosita despierta en medio de la noche ¿qué le pasa? (Esperar que el niño/niña responda) ¿Te ha pasado a ti?

- Rosita tuvo un sueño una noche ¿qué soñó? (Esperar que el niño/niña responda) ¿Tú has tenido sueños bueno o sueños malos?
- Rosita se fue a su pieza sola ¿por qué? (Esperar que el niño/niña responda) A ti, ¿te gusta estar solo?
- Rosita le tiene mucho miedo a algo ¿a qué? (Esperar que el niño/niña responda) Y tú ¿A qué le tienes miedo?
- Rosita no quiere ir a la escuela ¿por qué?, Tú ¿Quieres ir a la escuela?
- A veces Rosita se pone nerviosa ¿Qué cosas te ponen nerviosa/nervioso?
- A veces Rosita se siente muy triste ¿por qué? (Esperar que el niño/niña responda) A ti. ¿Qué cosas te ponen triste?
- ¿Cuántos años crees tú que tiene Rosita?
- Si Rosita pudiera hacer lo que ella/él quisiera ¿qué crees tú que haría? (Esperar que el niño/niña responda) ¿Qué harías tú?
- Si Rosita y tú tuvieran poderes mágicos y pudieran cambiar algo ¿Qué cambiarían?
- ¿Qué es lo que Rosita desea más en el mundo? (Esperar que el niño/niña responda) Y tú, ¿Qué es lo que más deseas en estos momentos?

### CUADRO DE METACOGNICIÓN

Solicitamos que cada estudiante maneje un cuaderno donde responda, con ayuda de sus padres, las preguntas de metacognición, que le permiten tomar conciencia de qué y cómo aprendieron, el valor de lo realizado y posibilidades de mejora.

Preguntas de Metacognición
¿Cómo me sentí en este desafío?
¿Qué aprendí?
¿Para qué me servirá lo que aprendí?
¿Qué me resultó fácil? ¿Por qué?
¿Qué me resultó difícil? ¿Qué decisiones tomé para superar esta dificultad?
Mi sugerencia para mejorar este desafío es.....

Estimado apoderado, el reporte del trabajo desarrollado por su hijo (a) es muy relevante para monitorear y conocer la situación emocional de nuestros estudiantes y tomar importantes decisiones cuando se regrese a clases presenciales.

Atentamente,

**Equipo de Gestión, Docentes y Asistentes**

**EMAG**